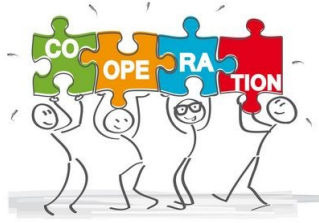


## Fiche de travail

**1) Seul-e** : Quelles questions peut-on se poser après avoir vu les vidéos ?

**2) En groupe** : Répartissez vous les rôles.



**3) Le répartiteur ou la répartitrice** donne la parole aux élèves pour qu'ils indiquent leurs objectifs durant la séance

4) Les élèves **1 et 2** réalisent leurs objectifs. Profitez en pour écrire sur la table ce qui vous semble important

5) Réalisez les expériences permettant de répondre aux questions scientifiques. Chaque élève garde une trace de vos recherches.

---

Pour rappel : **garder une trace de ses recherches**

### **1) LA QUESTION SCIENTIFIQUE**

Que **cherchez-vous** ?

On peut, si possible, proposer des hypothèses

### **2) L'EXPÉRIENCE ET LES OBSERVATIONS**

On explique le protocole (**comment** on manipule) : schémas, phrases...

On note ce qu'on a **vu ou mesuré** (Tableau, carte mentale, phrases...)

### **3) CONCLUSION**

On **répond** à la question scientifique

Les hypothèses sont-elles vérifiées ? Qu'avez vous appris ?

## Document 1 : caractéristiques d'un chargeur vendu dans le commerce

Chargeur USB C 20W blanc

★★★★★ (60) Réf: 8008865

0.02€ d'éco-part.

**14,99€**

Ajouter

- Garantie : 5 ans
- Puissance (en watts) : 20W
- 1 port USB

Produit neuf

Consulter la

✓ Retrait magasin dès vendredi - Offert

Autres magasins

✓ Livraison chez vous


Vérifier mes

Garantie 5 ans

Plus d'infos



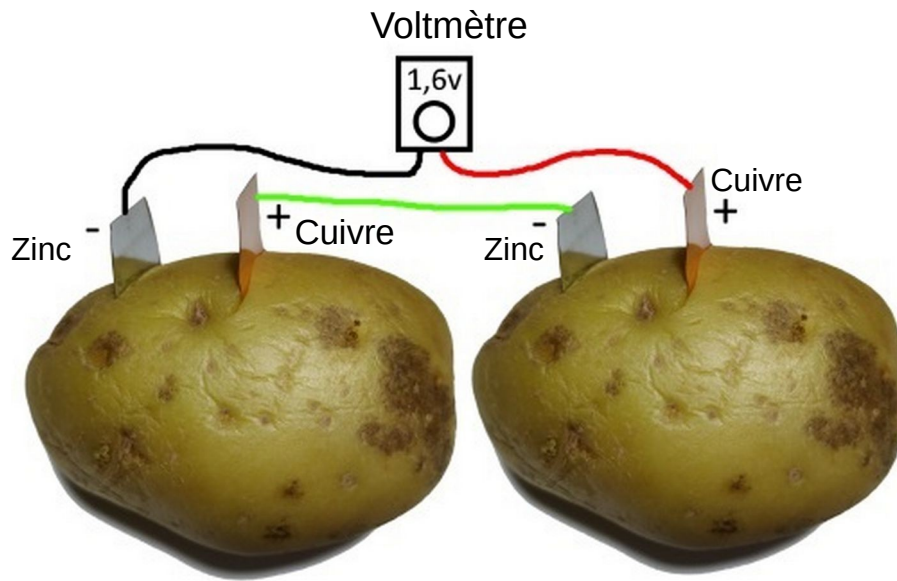
## Document 2 : matériel présent dans la boîte de l'horloge-patate.



- fils électriques
- 1 lame de cuivre
- 1 lame de zinc
- 1 horloge ( remplacée pour notre expérience par un dipôle ohmique de 10 kilo ohms)

## Bonus

1) Réalisez cette expérience (La tension devrait être inférieure à 1,6 V)



2) Ajoutez une **troisième** pomme de terre (associez-vous à un autre groupe si nécessaire) pour obtenir une tension plus élevée.

3) Ajoutez une **quatrième** pomme de terre (associez-vous à un autre groupe si nécessaire) pour obtenir une tension plus élevée.